

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в 2012/2013 учебном году

Класс 6б

Классный руководитель – Банькова Наталья Валерьевна

Анализ воспитательной работы – это не констатация: что-то сделали, что-то не успели сделать.

Анализ воспитательной работы – это

- выявление высоких и низких, положительных и отрицательных результатов воспитательной работы, а также причин, приведших к успеху или неудачи;
- это определение путей развития успеха или путей преодоления недостатков в работе.

1. Анализ эффективности поставленных задач и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году

В 2012/2013 учебном году я, как классный руководитель, продолжила работу над повышением уровня воспитанности учащихся, используя различные формы воспитательной работы. В соответствии с целями, задачами акцент в воспитательной работе был направлен в сторону поддержки становления в растущем человеке яркого индивидуального, что должно помочь ребёнку стать самим собой и добиться благодаря этому жизненного успеха.

Это направление осуществлялось через воспитание во внеурочной деятельности, внеклассную воспитательную работу, через работу с родителями и общественностью, внешкольную воспитательную работу, систему дополнительного образования, воспитание в процессе обучения, через морально-психологический климат. В течение всего учебного года прилагала силы для создания необходимых условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика, старалась способствовать формированию основ культуры общения и построению межличностных отношений, развитию познавательной активности учащихся. Необходимость корректировки воспитательных целей в течение года не возникала.

В 2012/2013 учебном году в классе обучалось 15 человек: 5 девочек и 10 мальчиков.

2. Анализ состояния здоровья учащихся

№	группа здоровья	кол-во уч-ся	Ф.И.учащегося	%
1.	1 группа	1 человек	Кулёва Екатерина	7%
2.	2 группа	13 человек		86%
3.	3 группа	1 человек	Михайлов Д.	7%

По данному направлению в течение года были проведены следующие классные часы:

«Игровая зависимость – развлечение или беда?» (о вреде компьютера с показом презентации), «Полезны ли полезные привычки».

3. Анализ сведений о занятиях учащихся в факультативах

№	название факультатива	кол-во учащихся	%
1.	За страницами учебника математики	12 человек	80%

4. Анализ сведений о занятиях учащихся в кружках, секциях, клубах

№	наименование кружка, секции	кол-во уч-ся	%
1.	«Баскетбол»	5	
2.	«Художественная школа»	2	

5. Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся класса, их успеваемость

№ четвертей	на «5»	на «4и5»	с одной «3»	на «2»
<i>I</i>	1	7	1	1
<i>II</i>	0	8	1	0
<i>III</i>	0	8	0	0
<i>IV</i>	0	8	1	0
<i>годовая</i>	0	8	0	0

6. Анализ развития коллектива класса

Класс по своей структуре стабильный как в плане учёбы, так и в плане дисциплины. Нет детей, которые пропускали уроки без уважительных причин (кроме Гуляева А). Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса, выделение

аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, огоньки.

7. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы

Пятиклассники были вовлечены в подготовку и организацию совместных со старшеклассниками мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года я считаю «День осени», «Спартианские игры», где все учащиеся класса приняли активное участие. При подготовке мероприятия к Новому году, ребята активно проявляли себя, предлагали свои идеи, помогали в поиске сценария, сами придумали костюмы и номера. Моя работа состояла только в том, чтобы их организовать.

Участие классного коллектива в жизнедеятельности школы

№	мероприятие	районное	школьное	результат
1.	Конкурс «Безопасное колесо-2012»		×	грамота участников
2.	Игра «СпАртианские игры-2013» (среди 5-7 классов)		×	1-ое место, номинация «Лучшие из лучших»
3.	Участие в «Фестиваль талантов»		×	благодарность
4.	Участие в конкурсе рисунков «Славлю тебя мой город-герой», посвящённый 1150-летию Смоленска	×		III место Сергеев Егор
5.	Конкурс - викторина, посвящённая 9 мая – Дню Победы		×	1-ое место, наивысшее количество баллов
6.	Игра-путешествие, посвящённая 9 мая – Дню Победы		×	1-ое место, грамота «Самый стильный класс»
7.	Участие в конкурсной программе «Летний турслёт»			3-е место

8. Работа с родителями

Составная часть работы классного руководителя - это работа с родителями. Хорошие взаимоотношения сложились с родителями, большинство которых интересуется жизнедеятельностью класса, достижениями своих детей. За прошлый учебный год было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Трудности адаптационного периода пятиклассников при переходе из начальной школы», «Роль общения в жизни школьника», «Культурные ценности семьи и их значение», «Вот и стали мы на год взрослей». Большинство родителей посетили все собрания. Особенно активны члены родительского комитета: Тимофеева Виктория Николаевна, Ночёвко Татьяна Викторовна.

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня пятиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, выполнение домашней работы и т.д.

9. Экскурсионная работа

Было организовано и проведено несколько экскурсий в каникулярное время. Посетили драматический театр им.Грибоедова в г.Смоленск постановка «Садко», побывали в зооэкзотариуме.

Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

В классе есть учащиеся из «группы риска» это Гуляев Артём, Михайлов Дмитрий, Ночёвко Виктор. Это учащиеся, легко поддаются воздействию со стороны, склонны при определённых обстоятельствах нарушить моральные запреты и совершить плохие поступки. Велась работа с этими детьми, проводились беседы с учениками, их родителями. Установлен контроль за их деятельностью и кругом общения.

Из всего вышесказанного следует, что классному руководителю в следующем учебном году нужно продолжать:

- способствовать формированию сплочённого классного коллектива;
- больше привлекать детей в кружки по интересам;
- выявлять и развивать творческие способности детей через внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы;

- продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера и психики ребёнка;
- продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе;
- работать над культурой поведения на основе управления собой (объективная самооценка, дисциплина, умение подчиняться и руководить);
- в новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;
- необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании: биология, география, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;
- вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

Анализ составил

классный руководитель 5 «Б» класса _____ Н.В. Банькова

