

Характеристика класса на начало 2013/2014 учебного года

В 6 «Б» классе на 1 сентября 2013 года обучается 20 человек: 14 мальчиков и 6 девочек в возрасте 12-13 лет (что на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году). Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Учащиеся класса являются довольно работоспособными, успеваемость за прошлый год составила 100%, качество знаний 53%. Ребята занимают активную позицию: проявляют большой интерес к общественным делам, с удовольствием выполняют общественные поручения, сознательно относятся к урочной и внеурочной деятельности.

Пять лет совместной учебы положительно повлияли на детей. Ученики закрепили первичные навыки жизни в школьном коллективе. Класс по количественному составу является довольно небольшим и в нём отсутствуют группировки по деловым интересам и группировки отрицательного характера. Учащиеся относятся друг к другу положительно, готовы прийти на выручку. Дети проживают в разных районах города (а Васильев Илья и Макарова Надежда приезжают в школу из д. Старое Село, в связи с закрытием сельской школы), поэтому затрудняется их общение после школьных занятий. Однако, дети, живущие в одном районе проводят вместе время и после школы.

Мальчики и девочки дружат между собой. Ребята переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе. Ученики самостоятельно пытаются наладить порядок и дисциплину на уроках и во внеурочное время.

Ученики находятся на 3 ступени развития - на стадии формирующего коллектива. Здесь преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, быть вместе. В классе есть организатор – мэр классного коллектива (староста) и четыре министра. Однако не во всех делах проявляется единое общественное мнение. Учащиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Но есть ученики, которые так и не приняли правил поведения в коллективе, часто нарушают их сознательно. Эти дети с трудом воздерживаются от плохих поступков, часто не признают своих ошибок, не могут зачастую объяснить своего неадекватного поведения. Этим ученикам уделяется большое внимание на классных часах, уроках, во внеурочное время, в индивидуальных беседах. Каждый из них имеет общественное поручение, за которое несет ответственность, и через определенный промежуток времени (еженедельно) отчитывается. В целом же ученики данного класса стараются во всем и всегда быть справедливыми, говорить только правду, учатся выполнять правила культурного поведения.

По взаимодействию с общешкольным активом учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются активом класса. Ребята всегда активно принимают участие в общественных делах и мероприятиях. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки, секции, клубы, факультативы с учётом своих интересов (3 девочки посещают художественную школу, один мальчик занимается в музыкальной школе, большинство юношей ходят на баскетбольную секцию при ДЮСШ).

У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении, но есть закрытые, тревожные и недоверчивые дети. За небольшим исключением класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности. Ребята стараются быть бескорыстными и верными товарищами, заботливыми и внимательными к своим родителям, учителям, работникам школы.

Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

Характеристику класса составил
классный руководитель

_____ Н.В. Банькова